

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.07 ИНФОРМАТИКА

по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 №720 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.11.2023 № 75814), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, положением федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

Разработчик: С.С. Трухин, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28 мая 2026 г.
Председатель ПЦК

 Е. А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПД.03 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и	Уметь ПРБ 2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПРБ 3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРБ 4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств

	обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПРБ 5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;- У-2 использовать методы и средства противодействия угрозам информационной безопасности; ПРБ 6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПРБ 7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПРБ 10 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение
--	---	---

		уравнений); ПРБ 11 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПРБ 12 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,	ПРБ 1 Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПРБ 2 Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПРБ 3 Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРБ 4 Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение ПРБ 5 Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации;

	гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПР6 6 Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПР6 7 Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПР6 8 Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения 9 новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ПР6 9 Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#, 1C) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных
--	---	--

		характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПРБ 10 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПРБ 11 Умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе 10 5 ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии/специальности. моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПРБ 12 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ПК 1.5 Использовать техническую и	Знать - специализированные информационные программы	

технологическую нормативную документацию ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок модели)	- о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений Уметь - создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов модели средствами компьютерных технологий
---	--

1.2.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Обозначение	Целевые ориентиры
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	108
В т.ч.:	
Основное содержание	84
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	62
Профессионально-ориентированное содержание	12
Модуль 1. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	6
Консультация (2 семестр)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр (32 ч.)	Л-12ч; ПЗ-20ч;	
Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека		12	
Тема 1.1 Основные понятия информатики	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ЦО 36 – ЦО 41
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, информационных системах: понятия «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления». Техника безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.		
Тема 1.2 Информационное общество	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ЦО 36 – ЦО 41
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Основные этапы развития информационного общества		
Тема 1.3 Информация и информатика	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ЦО 36 – ЦО 41
	Информатика, информация, свойства информации (объективность, достоверность, полнота, актуальность, понятность, релевантность), виды информации, информационные процессы, информационная культура, информационная грамотность.		
Тема 1.4 Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала	-	ОК.01, ОК.02, ЦО 36 – ЦО 41
	Информация как снятая неопределенность. Содержательный подход к измерению информации. Информационные объекты различных видов. Количество и единицы измерения информации. Представление информации в двоичной системе счисления		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №2. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической. звуковой информации и видеоинформации.	2	

Тема 1.5 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	-	ОК.01, ОК.02, ЦО 36 – ЦО 41
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №3 Основные информационные процессы	2	
	Практическое занятие №4 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
Раздел 2 Компьютер и его программное обеспечение		20	
Тема 2.1 История развития вычислительной техники	Содержание учебного материала	-	ОК.01, ОК.02, ЦО 36 – ЦО 41
	Знакомство с историей вычислительной техники. Задачи, стоящие перед научной областью от истоков до текущего момента. Поколения ЭВМ. Современные тренды применения компьютерных технологий.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №5. Поколения ЭВМ.	2	
	Практическое занятие №6. История развития информационных технологий.	2	
Тема 2.2 Основополагающие принципы устройства ЭВМ	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ЦО 36 – ЦО 41
	Основные характеристики компьютеров. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №7. Основные устройства ЭВМ.	2	
Тема 2.3 Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ЦО 36 – ЦО 41
	Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №8. Классификация ПО ПК.	2	
Тема 2.4 Файловая система компьютера	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ЦО 36 – ЦО 41
	Основные понятия: файл, каталог (папка), файловая система и структура, путь к файлу, полное имя файла, маска имен файлов		
	Тематика практических занятий		
	Практическая работа №9. Работа с файлами и каталогами	2	
Тема 2.5 Средства искусственного интеллекта	Системы автоматического перевода, голосовые помощники, системы распознавания речи, принципы их работы.		ОК.01, ОК.02, ЦО 36 – ЦО 41

	Содержание учебного материала	-	ОК.01, ОК.02, ЦО 36 – ЦО 41	
Тема 2.6 Информационное право и информационная безопасность	Информационная безопасность. Авторские права. Типы лицензий на программное обеспечение. Ответственность за незаконное использование ПО. Защита информации.		ОК.01, ОК.02, ЦО 36 – ЦО 41	
	Тематика практических занятий	2		
	Практическое занятие № 10 Информационная безопасность. Защита информации.			
2 семестр (52 ч.)		Л-10ч; ПЗ-42ч; СР-4ч		
Раздел 3 Современные технологии создания и обработки информационных объектов		32		
Тема 3.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ЦО 36 – ЦО 41	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).			
	Тематика практических занятий	2		
	Практическое занятие №11. Выполнение редактирования и форматирования документов в MS Word.			
Тема 3.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала	-	ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ЦО 36 – ЦО 41	
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.			
	Тематика практических занятий	2		
	Практическое занятие №12 Изучение средств и алгоритмов создания таблиц в MS Word			
	Практическое занятие №13-14. Колонки. Буквица. Форматирование регистров. Подготовка к печати. Создание списков, схем в текстовых документах.			4
	Практическое занятие №15. Создание списков и сносок в MS Word			2
	Практическое занятие №16. Работа с графическими объектами в MS Word			2
	Практическое занятие №17-18 Создание сложного документа в MS Word			4
	Практическое занятие №19. Использование стилей и шаблонов документов в MS Word			2
	Практическое занятие №20. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов средствами MS Publisher.			2

Тема 3.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ЦО 36 – ЦО 41
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi). Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео). Конвертация с целью снижения объёма изображения		
Тема 3.4 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала	-	ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ЦО 36 – ЦО 41
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие №21-22. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.		
	Практическое занятие №23-24. Создание презентации многовариантной структуры с использованием программы MS Power Point.		
Раздел 4 Информационное моделирование		20	
Тема 4.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ЦО 36 – ЦО 41
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
Тема 4.2 Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ЦО 36 – ЦО 41
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25. Знакомство с MS Access. Создание таблиц.		
	Практическое занятие №26 Создание связей между таблицами базы данных в MS Access.		
	Практическое занятие № 27. Отбор данных с помощью запросов в MS Access		
	Практическое занятие № 28. Использование форм в базе данных MS Access.		
	Практическое занятие № 29. Создание отчетов в MS Access		
Тема 4.3 Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала		2
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №30 Ввод данных и основы работы в Excel		
Тема 4.4 Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала	-	ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ЦО 36 – ЦО 41
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции.		

	Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №31 Использование относительной и абсолютной адресации при организации расчетов в MS Excel	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить доклад на тему: «Интернет-страница и редакторы для ее создания»	2	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовить доклад на тему: «Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете»	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Модуль 1 Введение в создание графических изображений с помощью GIMP		12	
Тема 1.1.1 GIMP как проект GNU. Установка GIMP. Интерфейс GIMP.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ЦО 36 – ЦО 41
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы. Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоев изображения		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 32 Основы GIMP	2	
Тема 1.1.2 Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание учебного материала	-	ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ЦО 36 – ЦО 41
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 33 Обработка изображений	2	
Тема 1.1.3 Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание учебного материала	-	ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ЦО 36 – ЦО 41
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 34 Создание коллажей	2	
Тема 1.1.4 Проектная работа	Содержание учебного материала	-	ОК.01, ОК.02, ПК 4.1,
	Проектная работа «Визитная карточка» в растровом графическом редакторе		

	GIMP.		ЦО 36 – ЦО 41
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 35-36. Создание проекта: Визитная карточка ресторана в растровом графическом редакторе GIMP.	4	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Консультация		2	
Всего:		108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- доска интерактивная
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература

- Босова, Л. Л. Информатика. Часть 1. Базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Просвещение, 2024. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке
- Босова, Л. Л. Информатика. Часть 2. Базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. - (Учебник СПО). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительная литература

- Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 257 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157450> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
- Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 289 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157449> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «ИНТУИТ» по курсу «ИНФОРМАТИКА»).

3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
10. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
11. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ЦО 36 – ЦО 41	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 1.1.1	Тестирование
ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ЦО 36 – ЦО 41	Тема 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	Выполнение практических заданий
ОК.01, ОК.02, ПК 6.1, ЦО 36 – ЦО 41	Прикладной модуль 1	Проектная работа
ОК.01, ОК.02, ПК 4.1, ЦО 36 – ЦО 41	Все разделы и модули	Выполнение заданий на экзамене